CONVENIO 112007-017-2022 ALCADÍA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACIÓN PROGRESA

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTRAS

INSTITUCIÓN: I.E.B.B/I.E.N.S.M **FECHA:** 26 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO **PROFESIONAL/CARGO**: / Intérprete: Maria E. Lobo C.

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		**DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD**
FECHA 26 de junio	Diccionario digital	**Creación, edición, elaboración y corrección de vocabulario en lengua de señas. Este diccionario digital se crea con el apoyo del equipo de intérpretes y modelos lingüísticos (3).** **Durante la creación de este vocabulario se investiga cada palabra, esto con el objetivo de realiza la estructura y la forma de la seña correctamente y adecuadamente, ya que la configuración manual en la lengua de señas es muy importante para su mayor comprensión. Este vocabulario se recrea con el apoyo de los modelos lingüísticos ya que es su primera lengua y son los profesionales indicados para asignar la seña.** **Al finalizar la construcción del vocabulario se realiza grabación y edición de este, esto con el fin de subirlo a la plataforma YouTube, con el objetivo de compartirlo con la comunidad sorda educativa y que sea más accesible.**
FECHA 27 de junio	Vocabulario	**Se realiza investigación de vocabulario en las diferentes áreas de intensidad (Química, Sociales, Ciencias) Durante la investigación del vocabulario se realiza lectura de los temas correspondientes a explicar en el segundo periodo, ya que se debe tener un conocimiento base y contexto sobre el tema, para así comprender los temas con mayor claridad, al finalizar la lectura se realiza una elección del vocabulario que requiere asignación de señas. Por lo anterior se le solicita a poyo de los Modelos lingüísticos Daniela Noreña y José Montaña con el fin de que asigne la seña correspondiente a cada termino elegido.** **Durante la asignación de seña se le explica el significad de cada termino esto con el fin de que la configuración manual, la dramática y el significado sea coherente en la construcción del vocabulario.**

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTRAS

		Al finalizar la asignación de cada seña a cada termino, este vocabulario nuevo se grabará y será socializado con la comunidad sorda educativa.
FECHA 28 de junio	Grabación	**Se realiza grabación de forma casera y sencilla de el vocabulario creando de las áreas de Química, Sociales y Ciencias, estas grabaciones se realiza con el objetivo de tenerlas archivadas las señas grabas y creadas, para así socializar con los demás compañeros del equipo, ya que es importante el acuerdo y la opinión de todos los profesionales.** **Al finalizar la grabación del vocabulario se realiza revisión de los videos grabados, ya que se debe visualizar si se entiende o no el termino que se le asigno la señas.**
FECHA 28 de junio	Diccionario Digital	**Creación, edición, elaboración y corrección de vocabulario en lengua de señas. Este diccionario digital se crea con el apoyo del equipo de intérpretes (4) y modelos lingüísticos (3). Durante la creación de este vocabulario se investiga cada palabra, esto con el objetivo de realiza la estructura y la forma de la seña correctamente y adecuadamente, ya que la configuración manual en la lengua de señas es muy importante para su mayor comprensión. Este vocabulario se recrea con el apoyo de los modelos lingüísticos ya que es su primera lengua y son los profesionales indicados para asignar la seña.** **Al finalizar la construcción del vocabulario se realiza grabación y edición de este, esto con el fin de subirlo a la plataforma YouTube, con el objetivo de compartirlo con la comunidad sorda educativa y que sea más accesible.**
FECHA 29 de junio	Diccionario digital	**Creación, edición, elaboración y corrección de vocabulario en lengua de señas. Este diccionario digital se crea con el apoyo del equipo de intérpretes y modelos lingüísticos (3).** **Durante la creación de este vocabulario se investiga cada palabra, esto con el objetivo de realiza la estructura y la forma de la seña correctamente y adecuadamente, ya que la configuración manual en la lengua de señas es muy importante para su mayor comprensión.**

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTRAS

		Este vocabulario se recrea con el apoyo de los modelos lingüísticos ya que es su primera lengua y son los profesionales indicados para asignar la seña. **Al finalizar la construcción del vocabulario se realiza grabación y edición de este, esto con el fin de subirlo a la plataforma YouTube, con el objetivo de compartirlo con la comunidad sorda educativa y que sea más accesible.**
FECHA 30 de junio	Grabación	**Se realiza grabación de forma cacera y sencilla del vocabulario en lengua de señas creado con los Modelos lingüísticos (3) este vocabulario es creado y organizado por los intérpretes y modelos. Esta grabación se realiza en los dispositivos móviles de los profesionales** **Durante la grabación se realiza explicación de cada termino a grabar, ya que se debe tener mucha claridad de que significa cada palabra, para así asignar la seña indicada.** **Al finalizar la grabación se visualiza cada video con el objetivo de realizar las correcciones necesarias.**
FECHA 30 de junio	Repaso	**Se realiza repaso y visualización de los himnos de la Institución educativa, el himno de Antioquia y el himno del municipio de Rionegro, este repaso se realiza con el objetivo del que el equipo profesional se los grabe de memoria, ya que es muy importantes para cualquier acto cultura y acto cívico.**

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADÍA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACIÓN PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTRAS

INSTITUCIÓN: I.E.B.B/I.E.N.S.M **FECHA:** 26 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO **PROFESIONAL/CARGO**: / Intérprete: Maria E. Lobo C.

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		**DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD**
FECHA 26/06/23	**PARTICIPANTES: Equipo de Inclusión Intérpretes y Modelos Lingüistas.** **DICCIONARIO DIGITAL**	Creación, edición, elaboración y corrección de vocabulario en lengua de señas. Este diccionario digital se crea con el apoyo del equipo de intérpretes y modelos lingüísticos (3). Durante la creación de este vocabulario se investiga cada palabra, esto con el objetivo de realiza la estructura y la forma de la seña correcta y adecuadamente, ya que la configuración manual en la lengua de señas es muy importante para su mayor comprensión. Este vocabulario se recrea con el apoyo de los modelos lingüísticos ya que es su primera lengua y son los profesionales indicados para asignar la seña. Al finalizar la construcción del vocabulario se realiza grabación y edición de este, esto con el fin de subirlo a la plataforma YouTube, con el objetivo de compartirlo con la comunidad sorda educativa y que sea más accesible.
FECHA 27/06/23	**PARTICIPANTES: Equipo de Inclusión Intérpretes y Modelos Lingüistas.**	Se realiza investigación de vocabulario en las diferentes áreas de intensidad (Química, Sociales, Ciencias) Durante la investigación del vocabulario se realiza lectura de los temas correspondientes a explicar en el segundo periodo, ya que se debe tener un conocimiento base y contexto sobre el tema, para así comprender

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTRAS

	VOCABULARIO	los temas con mayor claridad, al finalizar la lectura se realiza una elección del vocabulario que requiere asignación de señas. Por lo anterior se le solicita a poyo de los Modelos lingüísticos Daniela Noreña y José Montaña con el fin de que asigne la seña correspondiente a cada termino elegido. Durante la asignación de seña se le explica el significad de cada termino esto con el fin de que la configuración manual, la dramática y el significado sea coherente en la construcción del vocabulario. Al finalizar la asignación de cada seña a cada termino, este vocabulario nuevo se grabará y será socializado con la comunidad sorda educativa.
FECHA **28/06/23**	**PARTICIPANTES: Equipo de Inclusión Intérpretes y Modelos Lingüistas.** **GRABACIÓN**	Se realiza grabación de forma casera y sencilla de el vocabulario creando de las áreas de Química, Sociales y Ciencias, estas grabaciones se realiza con el objetivo de tenerlas archivadas las señas grabas y creadas, para así socializar con los demás compañeros del equipo, ya que es importante el acuerdo y la opinión de todos los profesionales. Al finalizar la grabación del vocabulario se realiza revisión de los videos grabados, ya que se debe visualizar si se entiende o no el termino que se le asigno la señas.
FECHA **28/06/23**	**PARTICIPANTES: Equipo de Inclusión Intérpretes y Modelos Lingüistas.**	Creación, edición, elaboración y corrección de vocabulario en lengua de señas. Este diccionario digital se crea con el apoyo del equipo de intérpretes (4) y modelos lingüísticos (3). Durante la creación de este vocabulario se investiga cada palabra, esto con el objetivo de realiza la estructura y la forma de la seña correcta y adecuadamente, ya que la configuración manual en la lengua de señas es muy importante para su mayor comprensión. Este vocabulario se recrea con el apoyo de los modelos

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTRAS

	DICCIONARIO DIGITAL	lingüísticos ya que es su primera lengua y son los profesionales indicados para asignar la seña. Al finalizar la construcción del vocabulario se realiza grabación y edición de este, esto con el fin de subirlo a la plataforma YouTube, con el objetivo de compartirlo con la comunidad sorda educativa y que sea más accesible.
FECHA **29/06/23**	**PARTICIPANTES: Equipo de Inclusión Intérpretes y Modelos Lingüistas.** **DICCIONARIO DIGITAL**	Creación, edición, elaboración y corrección de vocabulario en lengua de señas. Este diccionario digital se crea con el apoyo del equipo de intérpretes y modelos lingüísticos (3). Durante la creación de este vocabulario se investiga cada palabra, esto con el objetivo de realiza la estructura y la forma de la seña correcta y adecuadamente, ya que la configuración manual en la lengua de señas es muy importante para su mayor comprensión. Este vocabulario se recrea con el apoyo de los modelos lingüísticos ya que es su primera lengua y son los profesionales indicados para asignar la seña. Al finalizar la construcción del vocabulario se realiza grabación y edición de este, esto con el fin de subirlo a la plataforma YouTube, con el objetivo de compartirlo con la comunidad sorda educativa y que sea más accesible.
FECHA 30/06/23	**PARTICIPANTES: Equipo de Inclusión Intérpretes y Modelos Lingüistas.**	Se realiza grabación de forma cacera y sencilla del vocabulario en lengua de señas creado con los Modelos lingüísticos (3) este vocabulario es creado y organizado

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTRAS

	GRABACIÓN	por los intérpretes y modelos. Esta grabación se realiza en los dispositivos móviles de los profesionales Durante la grabación se realiza explicación de cada termino a grabar, ya que se debe tener mucha claridad de que significa cada palabra, para así asignar la seña indicada. Al finalizar la grabación se visualiza cada video con el objetivo de realizar las correcciones necesarias.
FECHA 30/06/23	**PARTICIPANTES: Equipo de Inclusión Intérpretes y Modelos Lingüistas.** **REPASO**	Se realiza repaso y visualización de los himnos de la Institución educativa, el himno de Antioquia y el himno del municipio de Rionegro, este repaso se realiza con el objetivo del que el equipo profesional se los grabe de memoria, ya que es muy importantes para cualquier acto cultura y acto cívico.
FECHA 07/07/23	**PARTICIPANTES: INTERPRETE: Maria E. Lobo C. APOYO: BIBLIOTECA TUTORIZADA ESTUDIANTE SORDO: Maria C. Gutiérrez.**	En la biblioteca se le da el apoyo académico a la estudiante de 8vo “B”, sobre el anillo anticonceptivo. Ella busca el contenido y se le lee y resume el contenido en un mapa conceptual sobre que es, que contiene, su función, tipos y recomendaciones.
FECHA 11/07/23	**PARTICIPANTES: INTERPRETE: Maria E. Lobo C. APOYO: BIBLIOTECA TUTORIZADA**	Se da el apoyo en biblioteca tutorizada a 3 estudiantes del 5to grado de primaria, bajo el tema de las regiones naturales de Colombia los departamentos que la conforman, la geografía y el clima y también sobre el mapa de Colombia y las regiones naturales que posee se les explica en su lengua y se les busca un video

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTRAS

	ESTUDIANTES SORDOS: 3 estudiantes de 5to grado de primaria y 1 estudiante de 6to grado "B"	del Insor donde se muestra el mapa las regiones naturales y sus señas. Duración 2 horas. Se da el servicio de apoyo a la estudiante del 6to grado "B" sobre unas noticias, donde se la estudiante tenía que leer el tema y responder varias preguntas. La chica menciona que ella no comprende el español y que es muy duro para ella leer todo eso por desconocer mucho del español, sin embargo, ya que tenía algo adelantado se le ayudo con la descripción y desarrollo del tema en su lengua para que pudiera comprender de que se trata la información y así completar el resto de las preguntas que le faltaban. Duración 30 minutos.
FECHA 18/07/23	**PARTICIPANTES: INTERPRETE: Maria E. Lobo C. APOYO: BIBLIOTECA TUTORIZADA ESTUDIANTES SORDOS: Alanis 6to "B".**	Se brinda el acompañamiento pedagógico a la estudiante del 6to grado "B", bajo el tema del reciclaje, tipos de reciclajes y su clasificación, y los tipos de plásticos. Se busca información a través de la web (google), sobre el tema, debido al corto tiempo, quedo faltando una parte de la investigación, una vez completada la investigación es enviada por whatsapp, completando toda la investigación.
FECHA 21/07/23		Se brinda el acompañamiento pedagógico al estudiante Jader en el área de matemática, sociales y español donde se le interpreta al estudiante en el área de matemática los enunciados de los ejercicios donde cada conjunto seleccionado cumple con unas condiciones dadas y luego se les explica de qué forma lo puede

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTRAS

	PARTICIPANTES: **INTERPRETE:** **Maria E. Lobo C.** **APOYO: BIBLIOTECA** **TUTORIZADA** **ESTUDIANTES** **SORDOS:** **Jader Montoya** **CLEI IV**	resolver, el resolvió solo unos pocos porque en los otros no sabía cómo, ya que en esa clase el no asistió, y solo logro comprender la primera parte de la actividad quedando pendiente el resto para lograr ponerse al día. En el área de sociales se les realiza un video de acuerdo con la actividad que la docente les había indicado para consultar en casa, sobre el articulo # 1 de la constitución que en parte menciona la condición política que ejerce el territorio colombiano en la política. Esta actividad es compartida con el estudiante William. En el área de español se les explica las señas de cada palabra, donde deberá construir una breve frase con ese sustantivo, se le ayudo a organizar los conectivos y los artículos para darle una buena comprensión a la frase en español.